

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа п. Пензено муниципального района Большечерниговский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ п.Пензено

протокол от 16.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ п.Пензено

Ишуков В.А.

16.04.2025

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы пос. Пензено
муниципального района Большечерниговский Самарской области
за 2024 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование ГБОУ ООШ п.Пензено проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно- дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа п. Пензено муниципального района Большечерниговский Самарской области (ГБОУ ООШ п.Пензено)
Руководитель	Валерий Анатольевич Ишуков
Адрес организации	446272, Самарская область, Большечерниговский район, п.Пензено, ул.Советская, 18
Телефон, факс	8(846) 7236130
Адрес электронной почты	so_penzen_sch@samara.edu.r
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	серия 63Л01, номер 0001662, дата выдачи 26 октября 2015г.срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№346-15 от 27.11.2015, серия 63А01 №0000387. Срок действия лицензии – до 25.05.2024

ГБОУ ООШ п.Пензено имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования:

СП ГБОУ ООШ п.Пензено	446272, Самарская область, Большечерниговский район, п.Пензено, ул.Советская, 36
Детский сад «Улыбка»	

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Вывод:

в ГБОУ ООШ п.Пензено создана структура управления, отвечающая целям и задачам ГБОУ, содержанию деятельности ОУ;

- действующая структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ п. Пензено (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание подготовки обучающихся

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 41 обучающийся.

Основная образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие Школы в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Для обучающихся имеющих ОВЗ реализуется индивидуальный учебный план (далее ИУП).

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в 1 смену. Начало учебных занятий в 8.30.

При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели:

в 1-9 классах 5-ти дневная учебная неделя

Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 урока (январь – май) - по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-9 класс: по 40 минут

Начало учебных занятий – 08.30 (понедельник-пятница)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ООШ п.Пензено приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начальное общее образование

Учебный план Школы является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В 4 классе изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов (1 час в неделю). Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на увеличение учебных часов по физической культуре на 1 час в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (немецкому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершенным предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждой четверти на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Школе. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проходит в форме контрольных и проверочных работ. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов ГБОУ ООШ п. Пензено является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Учение с увлечением!
- Информационная культура
- Коммуникативная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Интеллектуальные марафоны

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей.

Коммуникативная деятельность представлена программами, направленными на изучение родного края, формирование бережного отношения к природе.

Учение с увлечением! - направление представлено программами внеурочной деятельности «Развитие математических способностей».

Художественно-эстетическая деятельность включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы театрального кружка «Мир на ладошке».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности интеграции общего и дополнительного образования. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

Основное общее образование

Учебный план ГБОУ ООШ п. Пензено сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана включены следующие предметные области:

- Русский язык и литература;
- Иностранные языки;
- Общественно-научные предметы;
- Математика и информатика;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Немецкий язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе. Воспитание способности к духовному развитию, знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных и исторических традициях народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, воспитание любви к своей малой Родине – все эти вопросы рассматриваются в курсе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5 классе и рассчитан на 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, следующим образом:

- в 5 классе 0,5 часов на изучение учебного предмета «Математика» и «Русский язык»;
- в 5-6 классе 1 час на изучение учебного предмета «Физическая культура»;
- в 7 классе 1 час на увеличение учебных часов по предмету «Биология» в соответствии с рабочей программой по предмету,
- в 8 классе 1 час на увеличение учебных часов по предмету «Русский язык»;
- в 9 классе 0,5 час на ведение модуля « Введение в новейшую историю России»

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждой четверти на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ ООШ п.Пензено.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов по итогам учебного года включает в себя проведение контрольных и проверочных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов Школы является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- организация деятельности ученических сообществ;
- развитие личности;
- формирование функциональной грамотности;
- учебные предметы образовательной программы;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В 5-9-х классах вводится программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов». Программа представлена 4 модулями: Модуль 1. Формирование математической грамотности; Модуль 2. Формирование финансовой грамотности; Модуль 3. Формирование читательской грамотности; Модуль 4. Формирование естественно-научной грамотности; Модуль 5. Креативное мышление; Модуль 6. Глобальная компетентность.

В 7 классе вводится учебный курс "Цифровая гигиена" (модуль «Информационная безопасность»), направленный на обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков и угроз, а также на сокращение цифрового разрыва между поколениями. Данный курс предполагает организацию работы по двум модулям. На изучение модуля

«Информационная безопасность» в 7 классе отводится 1 час в неделю. Второй модуль адресован родителям (законным представителям) обучающихся.

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий реализуется через программы «Умей вести за собой» в 5-9 классах, «Моя профессия» в 9 классе, направленные на организацию предпрофильной подготовки, способствующей осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, представленных не менее 10 программ, учащиеся выбирают до 9 часов. Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности интеграции общего и дополнительного образования ГБОУ ООШ п.Пензено учреждений культуры и спорта. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле

«Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ ООШ п. Пензено выполнены, обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

педагогических работников -100%

Перечень бесплатных онлайн-платформ для обучения, используемых в ГБОУ ООШ п.Пензено: ЦОК - Учи.ру (бесплатный контакт), Российская электронная школа, ЯКласс (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, Урок Цифры, Проектория. Платформы видеоконференций: видеоконференция СФЕРУМ, видеозвонки.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Название образовательной программы	всего	дети с ОВЗ
ОП НОО	18	1
ОП ООО	23	4
Итого	41	5

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие занятия, которые проводят педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно- оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

90% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги проходят курсовую подготовку, повышают квалификацию в области образования детей с ОВЗ.

В Школе с детьми с ОВЗ работают специалисты:

Педагог-психолог, учитель-дефектолог –1 специалист

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

По такому принципу в ГБОУ ООШ п.Пензено реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально–культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
 - Работа с родителями
 - Школьный урок
 - Внеурочная деятельность
 - Самоуправление
 - Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие. (статистика в табличной форме)

Численный состав школы увеличился на 2%, однако также возросло количество социально незащищённых семей и детей, находящихся в группе риска, на 6%.

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО).

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы, в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, руководитель театра, руководитель музея, педагог - психолог, преподаватель ОБЗР, классные руководители, руководит штабом заместитель директора по ВР.

На первом этаже школы создан Центр детских инициатив ЦДИ – это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» юнармейцев и других детских общественных

организаций. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача: выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

50% школьников состоят в «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с отрядом Юнармии.

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Был проведен тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности», где заслушали доклад заместителя директора по ВР, выступления классных руководителей, проанализировали работу школы в этом направлении и наметили основные векторы развития.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьёй, проводя совместные мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Это позволило увеличить количество воспитательных событий на 30%, а количество онлайн-активностей — на 35%.

Все классы ОО приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. Еженедельно, проводились информационные линейки, согласно плану работы школы и Советника, обновлялись стенды.

Классное руководство

В рамках воспитательной деятельности ГБОУ ООШ п.Пензено администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 6 классных руководителей.

Из них 100% имеют высшее образование, 33% — высшую квалификационную категорию. Один классный руководитель — молодой специалист, учитель начальных классов. 96% классных руководителей имеют стаж работы 5 и более лет.

С молодым классным руководителем была организована наставническая работа.

Также они были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по воспитательной работе и руководителем методического объединения по вопросам воспитания.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно много их было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю

В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья». В конкурсе участвовали школьники с 1 по 5 классы.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап и дедушек, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества.

В Международный день 8 марта были организованы проведение праздника, посвящённого Году семьи, с приглашением семей от каждого классного коллектива, поздравление с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам. Изготовление творческих подарков.

К Международному дню семьи (15 мая) организован марафон «Я горжусь своей семьёй» — семейные праздники по классам.

День знаний — семейный праздник, проведение тематической линейки и праздников по классам, фестиваль детских рисунков на асфальте «Первый раз, в первый класс».

Акция «Мы ВМЕСТЕ» сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО (регулярно).

Информационный час «Профессия моих родителей».

День знаний. «Россия — страна возможностей». День учителя (школьный концерт и видеопоздравления от всех классов).

К Дню пожилого человека: «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» — праздничная программа (День бабушек и дедушек). 1–7-е классы — изготовление открыток бабушке и дедушке совместно с родителями.

К Дню отца (октябрь) — «Папа может». Ко Дню матери (ноябрь) — «Главное слово в каждой судьбе» — празднично-игровая программа (по параллелям).

Видеопоздравление для мамы. «Подарки для мамы» — творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь). «Мы за здоровый образ жизни» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества.

День неизвестного солдата.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов на тему патриотизма и любви к Родине.

Работа с родителями и законными представителями

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы.

В рамках года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В октябре 2024 года был проведён родительский лекторий «Родителям о внимании и внимательности», на котором рассматривались вопросы развития внимательности детей, влияния современных технологий (телефоны, планшеты) на внимание детей, значения совместного времяпровождения для укрепления связи и улучшения внимания, а также были даны рекомендации родителям.

Были организованы собрания по классам на темы «Причины и последствия детской агрессии» и «О родительском авторитете».

Проведено общешкольное родительское собрание «Безопасное поведение детей, в том числе в сети интернет».

В апреле было организовано мероприятие «Осторожно, телефонный терроризм, как детям не попасть в ловушку», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете.

Родительские лектории были направлены на профилактику и просвещение по различным актуальным проблемам в повседневной жизни и улучшения взаимоотношений родителей и детей.

Был организован телефон доверия по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.

Проведена индивидуальная работа с семьями группы риска в рамках проекта «Семья — начало всех начал».

В рамках просветительского проекта «Родительский университет» были организованы совместные видеолекции детей и родителей о вреде электронных сигарет и кальянов, а также беседа с психологом о гармонии в семье.

Кроме того, была проведена индивидуальная работа с семьями. Всего было 2 обращения родителей в школу, все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1, 5, 9 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал).

В каждом классе было проведено 4 родительских собрания.

Качество проведённых родительских лекториев и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей (в основном мамы). 45–57% от классов (по сравнению с 2023 годом — на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению психологической службы, и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Урочная деятельность

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях мы уделяем особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года мы провели множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории.

Учителя провели уроки, на которых использовали разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия. На уроках литературы ребята приняли участие в региональном конкурсе «Без срока давности».

На уроках географии дети 6–9 классов совместно с учителем приняли участие во Всероссийском проекте «Географический диктант», «Этнографический диктант»

Кроме того, на уроках биологии, химии и физики проводились уроки-исследования, где дети учились проводить самостоятельные эксперименты и делать выводы.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

.

Однако главной проблемой учителей-предметников остаётся то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объёма задания и уровня трудности. Это приводит к тому, что качество образования не повышается.

Необходимо работать над индивидуальным подходом ко всем учащимся, испытывающим трудности в изучении отдельных предметов.

Самоуправление

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (Председатель Исатаева Д.), срок полномочий: 1 год

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- «Движение первых»
- Орлята России
- юнармейский отряд, для организации школьных линейек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования
- отряд ЮИД.

С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и «Движение первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником.

В первом полугодии активно обсуждались вопросы проведения мероприятий единых действий и подводились итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов. Неизменно по инициативе Ученического Совета и Совета Первых проводится множество мероприятий: проведение Дней дублеров к Дню учителя и 8 марта, мероприятия к Дню Защитников Отечества Дню Победы. Дням воинской славы.

Председатель Совета старшекласников представляют интересы учащихся в Управляющем совете школы. Члены Советов осуществляли контроль за выполнением Устава школы и правил поведения в ОО для учащихся..

Совет старшекласников проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений (4 заседания заседания), заслушивая обучающихся, нарушающих школьную дисциплину.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшекласников высокая. Анализ работы Совета старшекласников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического Совета нет.

Общешкольные мероприятия

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в музей с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие: «День знаний»; День Победы, Бессмертный полк; Кинолектории «Без срока давности»; Последний звонок.

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату»,

Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО», а в акции «Звёзды Победы» приняли участие 80 % учеников 1–9 классов.

Два раза в этом году мы смогли организовать посылки для жителей Курской области и Донецкой Народной Республики вместе с семьями наших учеников и непосредственно учителей.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Новогодние торжества в школе начинались, по традиции, с оформления фотозоны. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 23 %. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведённых мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 40 %.

Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия, и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Предметно-пространственная среда

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию.

В каждом классе и на каждом этаже есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как День учителя, Новый год, День Победы и «Окна победы». В течение года учащиеся разных классов по очереди оформляют стенд на первом, втором и третьем этажах.

Проводились разнообразные выставки:

-«Друг мой светофор» — рисунки детей по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

-«Профессия моих родителей» — выставка, посвященная профессиям наших родителей.

Кроме того, в коридорах школы разбиты зеленые зоны, которые стали настоящим зимним садом. Школьники активно участвуют в пересадке растений и заботе о них.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. На нашей площадке разбито три большие клумбы, за которыми ребята с большим удовольствием ухаживают.

Музей истории школы

Музей школы представляет собой центр духовно-нравственного и патриотического воспитания, играющий значительную роль в формировании личности учащихся.

На базе музея проводятся тематические выставки, приуроченные к различным датам образовательного календаря.

.

Также была проведена выставка, посвящённая Дню Героев Отечества.

На базе музея ведётся подготовка к различным конкурсам проектно-исследовательских работ.

Проект «Киноуроки» позволяет учащимся смотреть и обсуждать фильмы на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Работа школьного музея остаётся на высоком уровне и продолжает вносить значительный вклад в воспитание подрастающего поколения.

Профилактика и безопасность

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактики вредных привычек. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты, в том числе на национальной почве.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. В 2024 году было проведено 27 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

В мероприятиях приняли участие представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, прокуратуры и Министерства чрезвычайных ситуаций.

В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

- тематические часы общения на темы «Я выбираю здоровый образ жизни!» и «Твоя жизнь — в твоих руках»;
- просмотр видеофильма с последующим обсуждением на тему «Сделай свой выбор!»;
- беседа на тему «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?» и час общения на тему «Мы за здоровый образ жизни»;
- лекция на тему «Дорога в никуда»;
- лекции на темы «Осторожно, наркотики!» и «Трезвый взгляд на будущее».

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 8–9 классов с целью профилактики вредных привычек. В результате тестирования не было выявлено учащихся, зависимых от психоактивных веществ, но была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Также были выявлены семьи группы риска (родители злоупотребляют алкогольные напитки), с которыми ведётся индивидуальная работа с органами опеки и профилактики социальной службой школы.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, а также лыжный пробегспортивные игры «Весёлые старты для школьников 1–4 классов».

Кроме того, проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как «Наше здоровье — в наших руках», «Я и моя безопасность» и «Быть здоровым — это здорово!».

В 2024 году 8 учащихся сдали нормативы ГТО на золотой значок ГТО, на серебряный-12 человека, бронзовый 9 что на 19% больше, чем в предыдущем году. На

официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировано 45 учащихся нашей школы.

Социальное партнерство

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами, такими как медицинские работники, представители правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это сотрудничество направлено на профилактику правонарушений и профессиональную ориентацию учащихся.

В рамках взаимодействия с инспекторами по делам несовершеннолетних проводятся беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодёжной среде, угроза терроризма, телефонный терроризм и мошенничество в интернете. Также организуется участие в акции «Подросток под защитой».

Совместно с КДН проводятся видеоуроки по профилактике экстремизма и терроризма среди молодёжи.».

В начале учебного года, совместно с представителями ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы работы, направленные на обеспечение безопасности школьников. Для учащихся проводятся беседы на темы безопасности, такие как «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход», «Наша безопасность в наших руках» и «О правилах дорожного движения».

Проводятся воспитательные мероприятия с участием специалистов средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнёров.

экспонаты с их историей, которые хранятся в семьях многие годы.

Совместно с Движением Первых:

-Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий с Движением первых «#PROсемью», посвященных Международному Дню семьи, Международному Дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности.

-Акция с Движением первых «Вместе с папой», посвященная Дню отца, представлены фотографии, где дети вместе с папами проводят время: отдыхают, работают, занимаются полезными делами.

-Всероссийский семейный фестиваль «Готов к труду и обороне»

- Зарница 2.0

Совместно с Навигаторами детства:

Семейная жизнь домашних животных, в рамках всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы»

Новогодний флешмоб «Новогодние традиции моей семьи»

Развитию творческих способностей учащихся способствует сотрудничество с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, а также образовательными и просветительскими онлайн-площадками.

Школьники активно участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах, таких как «Этнографический диктант», Диктант Победы и в другие.

Профориентационная работа

В школе разработан план Профминимума основного уровня, который реализуется по следующим направлениям:

Урочная деятельность.

В рамках этого направления проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеются, размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. На выбор учащимся предлагаются до 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Еженедельно по четвергам для учащихся 6-9 классов проводится внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми

интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет-площадки «Россия — мои горизонты».

Воспитательная работа.

В рамках этого направления учащиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

Проводятся интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии для малышей в музей, пожарную часть, экскурсии на работу к родителям.

С 7 класса в практику профориентационной работы школы входят:

дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года ярмарки профессий общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;

изучение личностных особенностей и способностей учащихся (по плану классных руководителей).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

Учащиеся посещают театральную студию, хор, спортивные секции школы, получают дополнительное образование 3D-моделирование.

Взаимодействие с родителями и законными представителями.

Проводятся родительские собрания, поездки, в театры, музеи и походы.

Трудовое воспитание.

В школе введено трудовое воспитание. Приказом директора утверждена сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, чистка снега; сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время, работа на клумбах, субботники, в том числе на прикрепленной территории школы, работа.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В рамках образовательной программы школы обязательными внеурочными занятиями для всех классов стали «Разговоры о важном» (понеделник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей) и «Россия — мои горизонты» (с 6 по 9 класс, четверг).

Классные руководители имеют возможность выбрать дополнительно курс внеурочной деятельности, который они считают наиболее подходящим для своих классов. Учителя-предметники используют курсы внеурочной деятельности для подготовки детей к олимпиадам, конкурсам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и интерактивные формы ведения занятий.

В рамках дополнительного образования созданы кружки «3D моделирование», где дети имеют возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании ЦОС.

Театральный кружок «Мир на ладошке» внесён в реестр школьных театров.

Качество воспитательной работы школы напрямую зависит от мастерства педагогического коллектива, поэтому в школе большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов и освоению новых воспитательных технологий. Этому способствуют различные курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства.

Анализ взаимодействия общеобразовательной организации с учреждениями, обеспечивающими дополнительное образование, показал, что 37% реализуется в школе и 100% — в учреждениях дополнительного образования детей.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащихся (100%). Однако в конкурсном движении, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся среднего звена (76%). На 11% больше, чем по итогам 2023 года.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (19 чел. /40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 9 %.

По итогам анализа участия учащихся

1–9–х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

№	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Областной конкурс просветительских проектов Кибербезопасность	Районный конкурс «Безопасное колесо» (1 место в номинации ОБЖ)
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Областной конкурс «Есть такая профессия» (1 место)	Окружной конкурс Техно-батлл (1 место)
	Окружной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Областная научно-практическая конференция «Связующая нить»	Районный конкурс по сборке-разборке автомата (1 место)
			Районный конкурс «Здравствуй Новый

			Год» (1 место)
			Районный конкурс «Память сильнее времени» (1 место)
			Окружная военно- историческая олимпиада
			Районный турнир по полиатлону (2 место)
			Районный конкурс «Хочу быть спасателем» (3 место)
			Окружной конкурс «Театральный портал» (2 место)
			Окружной конкурс «Новогодний челендж» (1 место)
			Районный этап Зарница 2.0 (3 место)
			Окружной фестиваль школьных музеев (1 место)
			Окружной конкурс «Кладовая солнца» (1 место)
			Районный конкурс «Мир космоса» (1 место)
			Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре (призёры)
			Окружной конкурс технического моделирования «Военная техника

			будущего» (2 место)

Результативность участия в конкурсах выросла на 7 % по сравнению с 2023 годом.

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах и конкурсах региональных и всероссийских.

Школьное Медиа

Цель школьных медиа — обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

В школе работают два больших информационных онлайн-канала: сайт школы, группа школы ВКонтакте, где ежедневно выкладываются новости школы

Анализ проведённых линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведённых мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

За год более 632 поста сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВКонтакте пользуется большим успехом у родителей, учеников и высоко оценена администрацией.

Анализ эффективности воспитательной деятельности школы в 2024 году

Оценка воспитательной работы школы в 2024 году проводилась на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей, а также педагогов. Кроме того, учитывались результаты оценки личностных результатов школьников в динамике.

Анализ анкет показал, что 86% участников образовательных отношений выразили удовлетворённость качеством воспитательной деятельности. 91% участников образовательных отношений оценили качество условий организации воспитательной деятельности как удовлетворительное.

Большинство участников образовательных отношений выразили удовлетворённость воспитательной деятельностью школы и микроклиматом в школе. Эти показатели остались на уровне прошлого года.

С целью изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе школы и определения степени вовлечённости семей в мероприятия, посвящённые Году семьи, было проведено анкетирование. Анализ позволил сделать следующие выводы:

- Семьи во всех классах школы информированы об образовательных и воспитательных событиях школы.
- Году семьи, с точки зрения родителей, отводится ключевое значение.
- Индивидуальной работе с семьями уделяется значительное время.

Коллективные мероприятия, добровольческие акции и волонтерская деятельность позволяют сплотить не только классные коллективы и их семьи, но и весь коллектив школы.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Анализ работы также показал, что были отклонения от календарного графика работы, но это связано с увеличением акций по линии Навигаторов Детства и Движения первых.

В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвященных 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	16	16	10 0	7	17 ,5	1	1 4	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	---------	---	----------	---	--------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023-м был 16,2%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	6	6	10 0	1	1 7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	10 0	2	2 3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	23	23	10 0	3	1 3	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 процента.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

№ п/п	Предмет	Форма	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества
1	Математика	ГИА	3	3	0	2	1	0	100	33,3
2	Русский язык	ГИА	3	3	0	3	0	0	100	100

Государственная (итоговая) аттестация позволила в целом получить объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников.

Предмет	Ф.И.О учителей	Сдавал и экзамен	% успеваемости и (год)	% успеваемости (экз.)	% качества (год)	% качества (экз.)
Русский язык	Сульдина С.В.	3	100	100	0	100
Математика	Сульдин Ю.Н.	3	100	100	33,3	33,3

С экзаменом по русскому языку справилось 100% выпускников. Качество знаний составило 100 %. (учитель Сульдина С.В.).

С экзаменом по математике справилось 100% учащихся, качество знаний составило 33,3% (учитель: Сульдин Ю.Н.).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

В 2024 году

Оценочная процедура	Количес во	Количес во	Доля учащихся,	Количество учащихся,	Доля учащихся,	Итого количеств	Итого доля
------------------------	---------------	---------------	-------------------	-------------------------	-------------------	--------------------	---------------

	учащихся	учащихся, получивш их низкие результат ы «2»	получивш их низкие результат ы «2», в %	получивши х низкие результаты («3»- преодолев шие порог в 1-2 балла)	получивши х низкие результаты («3»- преодолев шие порог в 1-2 балла), в %	о учащихся, получивш их низкие результат ы	учащихся, получивш их низкие результат ы, %
ВПР 5 класс русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 класс математика	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 класс биология	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 класс история	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 7 класс русский язык	9	0	0	0	0	0	0
ВПР 7 класс математика	9	0	0	1	11	1	11
ВПР 7 класс биология	9	0	0	0	0	0	0
ВПР 7 класс география	9	0	0	0	0	0	0
ВПР 8 класс русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 8 класс математика	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 8 класс обществозна ние	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 8 класс физика	1	0	0	0	0	0	0

						Итого:	11
ОГЭ русский язык	8	0	0	0	0	0	0
ОГЭ математика	8	0	0	0	0	0	0
ОГЭ биология	1	0	0	0	0	0	0
ОГЭ география	1	0	0	0	0	0	0
ОГЭ информатик а	5	0	0	0	0	0	0
ОГЭ обществозна ние	7	0	0	1	14	0	0
						Итого:	0
						Итого:	0

Вывод:

доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом по результатам ОГЭ и ВПР, имеет отрицательную динамику, однако в разрезе ВПР результаты по математике в 7 классе по математике находятся на низком уровне. Результаты ОГЭ по обществознанию находятся на низком уровне (причина отсутствие профилирующего педагога в 5-7 классах)

Задачи:

1. Довести до 33% долю участников ОГЭ по географии, соответствующим годовым отметка;
2. Довести до 0% долю участников ВПР по математике не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.

Рекомендации:

1. Осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС;
2. Декомпонировать на каждого учителя-предметника задачи по устранению «западающих» элементов содержания и видов деятельности учеников;

Оценка функциональной грамотности.

В 2023-2024 учебном году в региональном мониторинге по функциональной грамотности участвовали 3 учащихся 9 класса (в предыдущем учебном году участников мониторинга было 8). По результатам мониторинга все учащиеся показали 2-й уровень знаний. При прохождении мониторинга наблюдались проблемы. Основные проблемы связаны с определением арифметической последовательности, возникали трудности при исследовании ситуации, частично знакомой и при работе с информацией, представленной в различной

форме. Данные проблемы показывают недостаточно сформированную функциональную грамотность у данного класса. Данный класс показывает низкие (базовые) образовательные результаты. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в объеме 72 часов.

С целью формирования функциональной грамотности, были организованы занятия внеурочной деятельности в 5,7 классах 2 часа в неделю и в 8-9 классах 3 часа в неделю. На уроках используются задания по формированию функциональной грамотности, используются задания платформы РЭШ, «Просвещение». В начальной школе педагоги при проведении занятий с учащимися используют задания по формированию функциональной грамотности, особенно уделяется внимание формированию читательской и математической грамотности у обучающихся. В старших классах больше внимания уделялось формированию математической и естественно-научной грамотности.

Вопросы формирования функциональной грамотности рассматривались на заседаниях Педагогического совета, методических объединений, а также на родительских собраниях.

Вывод: в школе ведется полноценная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся на разных ступенях образования, однако результаты мониторинга показали, что необходимо уделить больше внимания развитию математической и естественно-научной грамотности.

Рекомендации: педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности, использовать задания платформы РЭШ, «Просвещение»; на уроках формировать навыки работы с различной информацией. Учителям-предметникам использовать на уроках задания по формированию функциональной грамотности, активизировать применение интерактивных заданий с использованием различных электронных платформ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Весна 2024 года

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 96 процентов, обучающихся Школы в 2022/23 году до 100 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились, стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профориентационная работа обучающихся осуществлялась через реализацию программы предпрофильной подготовки, а также через участие в областном проекте «Проектория» и всероссийском проекте «Билет в будущее». Данные проекты направлены на раннюю профориентацию обучающихся. По итогам участия в проекте «Билет в будущее» 10 учащихся получили профессиональные рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Данная работа очень важна, так как помогает учащимся в будущем выбрать профессию, учебное заведение для дальнейшего обучения.

Реализованы следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с базовым предприятием – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

В 2023-2024 уч.году учащиеся 9 класса приняли участие в сетевых предпрофильных курсах. Это позволило разнообразить профориентационную деятельность и 1 учащийся выбрал дальнейшую профессию в соответствии с пройденными курсами (выбрал профессию воспитателя).

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

Год	Кол-во	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Поступили в НПО	Трудоустроились	Не учатся и не работают
2022-2023	8	2	6	0	0	0
2023-2024	3	0	3	0	0	0

Таким образом, трудоустройство выпускников подтверждает их качественную подготовку и готовность получения дальнейшего образования, в том числе профессионального.

Рекомендации: продолжить опыт реализации сетевого сотрудничества

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В системе образования большое внимание уделяется развитию **кадрового потенциала**.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 10 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем.

а) **имеют педагогический стаж:**

- более 20 лет работают – 4 чел.,

- 10 – 20 лет - 5 чел.,

- от 2 до 10 лет – 1 чел.,

в) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	-	-
Учителя II ступени обучения	7	-	-

г) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Со II квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Отсутствует категория
Школа				
3	2	-	4	-

В 2023 -2024 уч. году повысили свою квалификацию по ИОЧ 100 % педагогов. В 1 полугодии 2023 года в рамках Регионального проекта "Учитель будущего" 35% педагогов прошли курсы повышения квалификации вне именного образовательного чека в цифровой форме, что обеспечило выполнение годового плана ключевых показателей деятельности ГБОУ ООШ п. Пензено.

Учителя и воспитатели принимали участие в работе семинаров, творческих групп методических объединений, конференциях и педагогических советах различного уровня по вопросам обучения учащихся, в том числе в дистанционной форме. Кадровая политика администрации способствует созданию условий для творческого развития и самосовершенствования членов педагогического коллектива.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 545 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 348 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	348	348
2	Художественная	146	64
3	Справочная	38	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета/

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (26 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		2 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (50%)
– с высшей		3 (30%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (30%)
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		1 (10%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (40%)
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		3 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7