

Принято
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Согласовано
на заседании
Совета родителей
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

Согласовано
на заседании
Совета обучающихся
Протокол №1
от 29.08. 2024 г.

Утверждено
приказом директора
ГБОУ ООШ п.Пензено
№ 92-од от 29. 08. 2024 г.

Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы п.Пензено
муниципального района Большечерниговский Самарской области
(основное общее образование)
на 2024-2025 учебный год

п. Пензено 2024

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы п. Пензено муниципального района Большечерниговский Самарской области

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей обучающихся) ГБОУ ООШ п. Пензено, принят на заседании Педагогического совета и утвержден приказом директора.

Целью реализации учебного плана в 2024-2025 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных **целей** предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- Основное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 5 лет.

Нормативная база

В целях организации работы ГБОУ ООШ п.Пензено при разработке учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023);
2. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г., номер 77121;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
7. "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Зарегистрировано в Минюсте России 01.1.2022 №70799);

11. Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" ;

13. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. N 259-од);

14. Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

15. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
16. Методические рекомендации по учебным предметам. Письмо от 22.07.2024 № 01-09/492;
17. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ п. Пензено;
18. Устав ГБОУ ООШ п. Пензено.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ ООШ п. Пензено, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и в соответствии с ФОП ООО.

В учебном плане полностью реализуется ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план ГБОУ ООШ п. Пензено формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами образовательной организации и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ ООШ п.Пензено включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС ООО, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература;
- Иностранные языки;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественно-научные предметы;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Искусство;
- Технология;
- Основы безопасности и защиты Родины;
- Физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Физическая культура» (1 час в неделю) в 5 и 6 классах; «Русский язык» (1 час в неделю) в 7 классе; «Математика», «Русский язык» в 5 классе по 0,5 часа в неделю; «Русский язык» в 8 классе 1 час в неделю, «Введение в новейшую историю России» в 9 классе 1ч в неделю.

В ГБОУ ООШ п.Пензено реализуется 1 вариант Федерального учебного плана основного общего образования (<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosvshcheniia-rossii-ot-16112022-n-993/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego/iv/27/>). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература». Основная цель изучения русского языка в основной школе — воспитание духовно богатой, нравственно - ориентированной личности, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально этических норм, принятых в обществе. Целью изучения предмета «Литература» развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование их ценностно - мировоззренческих ориентиров, расширение культурного кругозора, приобщение к творческому труду.

Иностранные языки. Предметная область включает предмет «Иностранный язык». Изучение иностранного языка в основной школе направлено на развитие коммуникативной компетенции и развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Обучающиеся 5-9 классов изучают немецкий язык на базовом уровне.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметами «Математика» в 5-6 классах; «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7-8 классах; «Алгебра», «Геометрия» в 9 классе; «Информатика» в 7-9 классах. Изучение учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие логического и критического мышления, воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность. При изучении предмета «Информатика» в 7-9- классах у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, обучающиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной

задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Общественно-научные предметы. Эта область представлена тремя общеобразовательными предметами: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы) и в 9 классе добавляется модуль «Введение в новейшую историю России»; «Обществознание», «География». Целью изучения истории в основной школе является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе способствует формированию у обучающихся целостной картины общества, освоению тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, формах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. Основная цель предмета «География» - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка обучающихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно- следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Естественно-научные предметы. Предметная область представлена общеобразовательными предметами «Биология», «Химия», «Физика». Целью биологического образования в основной школе является приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей в сфере биологической науки, воспитание экологического сознания, любви к природе. Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Цели химического образования в основной школе формулируются на нескольких

уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Основное общее образование - вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Искусство. Предметная область включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предмета «Изобразительное искусство» способствует развитию визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира и развития человека. Изучение музыки в основной школе направлено на формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом «Труд (технология)». Основная цель его изучения — формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, овладение обучающимися базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, умение применять полученные знания в практической деятельности.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель изучения предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения собственного здоровья.

Основы безопасности и защиты Родины. Целью изучения и освоения программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» является формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется в 5 и 6 классах предметом «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» (на каждый класс по 1 часу в неделю). Цель данного курса - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.

Организация образовательного процесса.

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2025 года (учебные занятия для 5-9 классов проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену).

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 27 календарных дней.

Начало занятий – 8:30. Продолжительность перемен составляет – от 10 до 20 минут. Продолжительность урока – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов; в 6 классе - 30 часов; в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч.

ГБОУ ООШ п.Пензено при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Форма, порядок и периодичность текущей, промежуточной аттестации обучающихся

Периодичность тематического контроля, проводимого учителями, определяется рабочими программами по каждому курсу, рассмотренными на заседаниях методических объединений, принятыми на заседании Педагогического совета и утвержденными приказом директора школы.

Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в апреле – мае.

Учебный план

на 2024-2025 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы п. Пензено
муниципального района Большечерниговский Самарской области
Основное общее образование (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Модуль «Введение в новейшую историю России»					0,5	0,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд	2	2	2	1	1	8

	(технология)						
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
Итого		27	29	31	32	32,5	151,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5,5</i>
Математика		0,5					0,5
Русский язык		0,5		1	1		2,5
Физическая культура		1	1				2
Введение в новейшую историю России						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9	45
ИТОГО		38	39	41	42	42	202