

## Аннотация к рабочей программе

### Химия. Основное общее образование (8-9 классы)

В образовательной организации ГБОУ ООШ п.Пензено реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Преподавание учебных предметов определяется нормативными документами и с учетом методических рекомендаций.

Рабочая программа по химии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, рекомендованной к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующей программы для общеобразовательных учреждений предметной линии учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана / Рабочие программы. Химия, 8-9 классы, Н.Н. Гара, М.: «Просвещение», 2022 .

Программа реализуется в учебниках и учебно-методических пособиях, созданных авторами Г.Е.Рудзитисом, Ф.Г. Фельдманом и изданными в издательстве «Просвещение».

Согласно действующего базисного учебного плана, рабочая программа по химии

в 8 классе предусматривает обучение химии в объеме 2 час в неделю (68 часов) по учебнику: **Г.Е Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия. Неорганическая химия 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.:Просвещение, 2022г.**

- в 9 классе предусматривает обучение химии в объеме 2 час в неделю (66 часов) по учебнику: **Г.Е Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия. Неорганическая химия 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.:Просвещение, 2022г.**

**Цели и задачи курса:** Вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования знаний при дальнейшем обучении, правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.

Изучение химии в основной школе направлено на:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития

интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения химии основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению; школьного эксперимента, требующего от учащихся умения применять полученные теоретические знания на практике.