

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 класс

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Изучение информатики и ИКТ в 7-9 классе на базовом уровне направлено на *достижение следующих целей:*

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на отработку навыков исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Рабочая программа по информатике для обучающихся 7-9 класса на базовом уровне составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерством Просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021г.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.10.2010г.

Контроль осуществляется в следующих видах:

- промежуточный, тематический.

1. Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

в 7 классе на учебный предмет «Информатика» отводится 34 часов (из расчета 1 час в неделю).

Количество часов в год – 34.

Количество часов в I полугодии - 16;

количество часов во II полугодии - 18.

в 8 классе на учебный предмет «Информатика» отводится 34 часов (из расчета 1 час в неделю).

Количество часов в год – 34.

Количество часов в I полугодии - 16;

количество часов во II полугодии - 18.

в 9 классе на учебный предмет «Информатика» отводится 34 часов (из расчета 1 час в неделю).

Количество часов в год – 34.

Количество часов в I полугодии - 16;

количество часов во II полугодии - 18.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

1. Логико-алгоритмический компонент.

- ориентация обучающихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе;
- восприятие обучающимися научного познания как части культуры человечества;
- готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
- умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

2. Технологический компонент.

- развитие широких познавательных интересов и инициатив обучающихся, стремления к творчеству, отношение к труду и творчеству как к состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций;
- Заложенный в основу изучения новых технологий выбор из предлагаемых жизненных ситуаций или возможность придумывать свою тематику жизненных ситуаций, завершающиеся созданием творческих работ с применением изучаемой технологии, позволяет ориентировать учащихся на формирование:
- основ гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
 - ценностей семьи и общества и их уважение,
 - чувства прекрасного и эстетических чувств,
 - способности к организации своей учебной деятельности,
 - самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе,
 - целеустремленности и настойчивости в достижении целей,
 - готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается.

Учебники:

- Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
- Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»